



Les 6

Gezond winkelen

+ eventueel tijd voor
supermarktbezoek: 45 minuten

Doelen

De leerlingen:

- weten wat je kunt kopen bij de bakker, groenteboer, slager en melkboer
- weten dat je in de supermarkt alle soorten eten kunt kopen

Materialen

- voedingsmiddel uit de volgende vier winkels: bakker, groenteboer, slager en melkboer, zoals een brood, een stuk groente of fruit, een aardappel, een droge worst en een (leeg) pak melk
- speelgoedkassa
- kopieerblad 7

Vooraf

- U kunt ook een deel van deze les laten plaatsvinden in de winkelhoek.
- Knip de kaartjes van kopieerblad 7 los.

Inleiding

Waar koop je wat?

Leg de voedingsmiddelen in de kring. Vraag de leerlingen waar je elk voedingsmiddel kunt kopen. Praat daarover verder.

Vraagsuggesties

- Kom jij zelf wel eens bij een bakker, groenteman, slager of melkboer?
- Wat koop je bij de bakker?
- Wat koop je bij de groenteman?
- Wat koop je bij de slager?
- Wat koop je bij de melkboer?
- De melkboer bestond eigenlijk alleen vroeger, maar waar kun je nu melk kopen?
- Wat is het verschil tussen de supermarkt en de winkels waar we het net over hadden?
- Bij de supermarkt kun je alles kopen, maar ligt het ook allemaal door elkaar?
- Bij de supermarkt ligt alles soort bij soort, dat heet dan een afdeling. Kun je zo'n afdeling noemen? Denk aan de broodafdeling, versafdeling, vleesafdeling, melkafdeling.

Kern

Zelf boodschappen doen

Leg de vier voedingsmiddelen, goed zichtbaar, in de vier hoeken van de klas (of speelzaal). Deze hoeken stellen de vier soorten winkels of afdelingen van de supermarkt voor. Noem een aantal voedingsmiddelen op en laat de leerlingen rennen naar de juiste winkel of afdeling.

Denk bijvoorbeeld aan: spinazie, kaas, broodje, gehakt, pak melk, biefstuk, bruin brood, boter, kersen.



Winkelen in de klas

Zet een (speelgoed)kassa op een tafel voorin de kring en speel het raadspel: "Wie ben ik?" De leerling die de beurt krijgt, geeft u onopvallend één van de vier kaartjes van de soorten winkeliers van het [kopieerblad](#). Nu weet de leerling wat voor winkelier hij is! Deze leerling mag nu steeds iemand aanwijzen die om een bepaald soort eten mag vragen: "Mag ik van u...?" Dezelfde leerling die winkelier speelt, antwoordt met: "Ja hoor dat kost..." of "Sorry, dat verkoop ik niet." Op deze manier moet de klas er achter komen wat voor winkelier het is. Hoeveel beurten heeft de klas nodig om te raden om wat voor winkel het gaat? Kunnen ze daarna vijf keer achter elkaar de juiste voedingsmiddelen kopen bij de winkelier?

Afsluiting

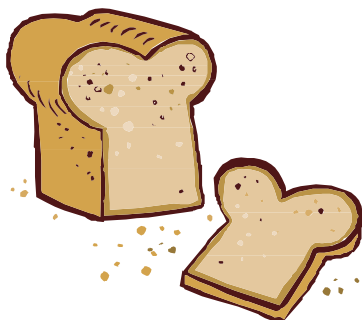
Liedje

Zing met de leerlingen het volgende liedje op de wijs van Altijd is Kortjakje ziek. Wissel de winkeliers af en wijs steeds een leerling aan die een voedingsmiddel moet noemen dat bij de betreffende winkel te krijgen is (bij de stippellijn op de derde regel). U kunt ook de beurt in de kring doorgeven.

Als ik onze bakker* groet
Weet ik wat ik hebben moet
Geef mij ... dank u wel
Dan kan ik naar huis heel snel
Als ik onze bakker* groet
Weet ik wat ik hebben moet

*of groenteboer, slager, melkboer

Ga dan met de leerlingen naar de plaatselijke supermarkt. Als dit niet kan, kunt u met de leerlingen een filmpje kijken op het digibord.  Bespreek wat er allemaal te krijgen is en loop langs de brood-, groente- en fruit-, vlees- en zuivelafdeling. Weten de leerlingen dat je in de supermarkt bijna alles kunt kopen?



Werkvormen

Klassikaal

kringgesprek, zingen, bewegen, spel, excursie, nabespreken

Combinatietip +

Besteed aandacht aan de verkeersregels wanneer u naar de supermarkt loopt. Wat betekent een verkeersbord en welke regels zijn er bij het oversteken? (Vak: verkeer)

Lessuggesties uit het online inspiratieboek

Speel het spel De winkel op de hoek of maak een winkelhoek in de klas.

