



Les 3

Wie maken ons eten?

Doelen

De leerlingen:

- weten dat er plantaardige voedingsmiddelen zijn, zoals groente, fruit en graan en dierlijke voedingsmiddelen, zoals vlees, vis en melk
- kunnen een aantal beroepen noemen van producenten van eten, bijvoorbeeld telers, kwekers, boeren en vissers

Materialen

- stukje worst, glas melk, ei, krop sla, appel, blikje zalm
- uw eigen lunch
- lunch van de leerlingen (om te bekijken en bespreken)
- kopieerblad 1 en 2, voor iedere leerling een setje

Inleiding

Gesprek

Zet in de kring een stukje worst, een glas melk, een ei, een krop sla, een appel en een blikje zalm neer. Al deze dingen komen van een bepaald bedrijf. Er zijn veel verschillende soorten bedrijven waar ons voedsel kan groeien. De mensen die daar werken hebben verschillende namen.

Laat elk voedingsmiddel zien en vraag welk beroep daarbij hoort. Bij een aantal vragen is 'boer' een prima antwoord. Daarbij kunt u uitleggen dat er verschillende soorten boeren zijn.

- Hoe noem je iemand die fruit laat groeien (appel)? Een fruitteler of tuinbouwer.
- Hoe noem je iemand die groente laat groeien (sla)? Een groenteteler of tuinbouwer.
- Hoe noem je iemand die dieren houdt voor het vlees (worst)? Een veeboer of veehouder.
- Hoe noem je een bedrijf waar ze dieren houden voor de melk (glas melk)? Een melkveebedrijf.
- Hoe heet iemand die kippen houdt (ei)? Een pluimveehouder.
- Hoe noem je iemand die vis vangt (blikje zalm)? Een visser. Vis kan wild in de zee gevangen worden door een visser. Maar soms groeit vis ook in een vijver. De vis wordt dan gekweekt. Iemand die vis kweekt noem je een viskweker.

Er zijn dus heel veel verschillende soorten mensen met verschillende beroepen bezig om te zorgen dat je eten in de winkel kunt kopen. ➡

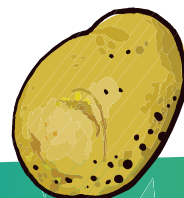
Kern

Check de broodtrommel

De leerlingen bekijken hun lunch en bespreken in tweetallen of groepjes ieder onderdeel ervan:

1. Komt het van een plant (plantaardig) of van een dier (dierlijk)?
2. Door wie is het gemaakt?

Doe het eerst voor met uw eigen lunch. Bijvoorbeeld: "Ik heb een boterham met kaas en komkommer bij me. Om te drinken heb ik sinaasappelsap. De boterham is plantaardig, want die is gemaakt van graan. Het graan is geteeld door een akkerbouwer. De kaas is dierlijk, want die komt van de melk van een koe. De koe wordt gehouden door een melkveeboer. De komkommer is plantaardig. Die is geteeld door een groenteteler. Mijn sinaasappelsap is plantaardig. Sinaasappels worden gekweekt door een fruitteler."



Laat de leerlingen [kopieerblad 1](#) zien. Neem de verschillende soorten voedselproducenten nog eens door: een veeboer of veehouder houdt vee, een pluimveehouder houdt pluimvee (kippen), een landbouwer laat eten groeien op het land, op akkers, een tuinbouwer heeft fruitboomgaarden of kassen en een visser vangt zeedieren op zee.

De leerlingen knippen de kaartjes uit van [kopieerblad 2](#) en plakken de voedingsmiddelen bij de juiste beroepsgroep op [kopieerblad 1](#). Bespreek dit na.

Afsluiting

Welk beroep heb ik?

Eindig met het volgende raadspel:

Zet een leerling op een stoel voorin de klas. Schrijf achter zijn of haar rug op het bord een beroep. Kies uit de beroepen die u net met de klas hebt besproken. De leerling kan nu vragen stellen aan de klas, die met ja of nee mag antwoorden. Om de rust te bewaren, is het prettig als de leerling op de stoel steeds een klasgenoot aanwijst om een vraag aan te stellen. In hoeveel beurten weet de leerling op de stoel om welk beroep het gaat?

Daarna mag iemand anders uit de groep het proberen.



Werkvormen

Klassikaal

groepsgeprek, spel, nabespreken

Tweetalen of groepjes

nadenken over eigen eetgedrag, vergelijken

Individueel

indelen

Combinatietip +

Laat foto's van verschillende landschappen aan de leerlingen zien.

Bijvoorbeeld weiland met vee, een boomgaard met fruit, een akker met groenten, een zee, kassen.

Bij welke beroepen horen deze landschappen? (Vak: aardrijkskunde)

Lessuggesties uit het online inspiratieboek

Bekijk welke landschappen met eten we in Nederland hebben of doe de opdracht Plantaardig versus dierlijk.