



Les 4

Eet jij een blij ei?

Doelen

De leerlingen:

- leren dat dierenwelzijn gaat over of er goed voor dieren gezorgd wordt
- herkennen de verschillende keurmerken voor dierenwelzijn, zoals het EKO-keurmerk en het Beter Leven kenmerk



Materialen

- scharreleieren, voor iedere leerling een kwart
- biologische eieren, voor iedere leerling een kwart
- twee bordjes
- kassabon van de eieren
- [kopieerblad 8](#), voor iedere leerling één


Vooraf

- Kook de eieren totdat deze hardgekookt zijn. Snijd de eieren in kwarten en leg ze op een bordje.

Inleiding

Biologisch, wat is dat?

Schrijf het woord biologisch op het bord. Hebben de leerlingen hier wel eens reclame over gezien? Wat is biologisch eten?

Bekijk met de leerlingen het schooltv-filmpje Biologische boerderij. Geef de volgende kijkopdracht mee: Wat is het verschil tussen gewoon vlees en biologisch vlees? Praat met de leerlingen na over de verschillen: de dieren hebben meer ruimte en krijgen natuurlijke voeding. 

Kern

Rechten van het dier

Vertel de leerlingen dat de Europese Unie "de rechten van het dier" heeft vastgesteld. Laat deze zien op [kopieerblad 8](#) en bespreek deze. Deze rechten gaan over dierenwelzijn. Welzijn betekent dat je goed en gezond kunt leven. Wat vinden de leerlingen van deze dierenrechten?

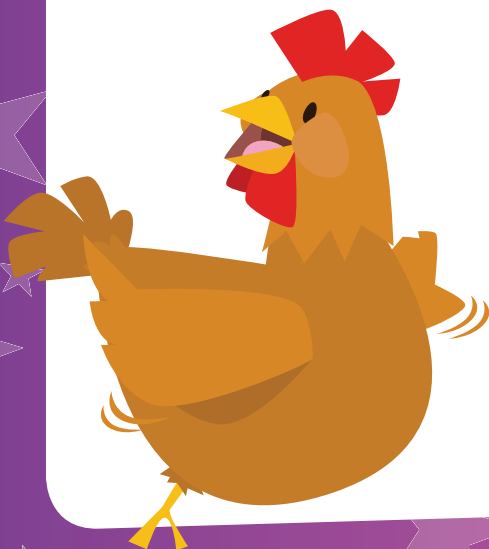
Vraag de leerlingen welke dieren voor ons voedsel zorgen. Help ze eventueel op weg en benoem:

- landdieren, zoals koeien, varkens en kippen
- zeedieren, van vis zoals haring of schol tot schelp- en schaaldieren, zoals garnalen
- gevogelte, zoals kip, gans en eend

Vraag de leerlingen of ze weten wat het verschil is tussen een scharrelkip en een biologische kip. Scharrelhennen leven in scharrelstallen. Hier kunnen de kippen zich vrij bewegen. Er ligt strooisel op de grond en er zijn legnesten aanwezig. Ze hebben niet veel ruimte, want er leven negen kippen op een vierkante meter. Wijs aan in het lokaal hoe groot dat is. Een biologische kip leeft binnen met zes kippen op een vierkante meter. Ook mag het dier regelmatig naar buiten, waar het minimaal vier vierkante meter per kip heeft om rond te scharrelen. Wijs aan in het lokaal hoe groot dat is. Ook krijgen ze biologisch voer.

De leerlingen gaan nu verschillende soorten eieren proeven.

Laat ze daarom eerst hun handen wassen. De leerlingen mogen nu een kwart scharrelei en een kwart biologisch ei proeven. Ze proeven kritisch en schrijven hun bevindingen op [kopieerblad 8](#). Bespreek kort hun conclusies.



Vraagsuggesties

- Proefde je verschil tussen het scharrelei en het biologische ei?
- Zo ja, kun je het verschil in smaak beschrijven?
- Zagen de eieren er anders uit?
- Zo ja, hoe?
- Biologische producten zijn vaak wat duurder, hoe komt dat denk je?
- Zou jij daar meer geld aan willen besteden als jij de boodschappen deed?

Laat op het digibord verschillende etiketten zien voor dierenwelzijn (of onderaan [kopieerblad 8](#)). Bespreek met hen wat ieder etiket betekent. Welke hebben de leerlingen wel eens gezien? Dit zijn keurmerken. Een keurmerk is een plaatje (een logo) op een voedingsmiddel waarmee de fabrikant belooft dat een product op een bepaalde manier is gemaakt.

Dit zijn biologische keurmerken: die beloven dat het voedingsmiddel écht biologisch is.

EKO

Het Nederlandse keurmerk voor biologische voedingsmiddelen. Het EKO-keurmerk stelt eisen aan dierenwelzijn en milieu, zoals grotere hokken en voer zonder toegevoegde medicijnen.

Wereld Natuur Fonds

Het Wereld Natuur Fonds werkt samen met bedrijven op het gebied van groene energie, hout en duurzame visserij.

Beter Leven

De Dierenbescherming geeft met een sterrensysteem aan hoe goed het leven van een dier is geweest.

Afsluiting

Hoe eet jij?

Eten de leerlingen thuis wel eens biologische producten? Laat hen thuis op onderzoek uit gaan. Hoe kunnen ze thuis zien of iets biologisch is? Dat kan met behulp van de keurmerken. Laat de leerlingen thuis hun ouders interviewen. Weten zij wat biologisch is? Waarom kopen zij wel of niet biologische producten? Bespreek de bevindingen in de klas.

Werkvormen

Klassikaal

groepsgesprek, film, proeven, nabespreken

Individueel

thuisopdracht

Combinatietip +

Laat de leerlingen een tekening maken van hun ideale kippenstal.

Hoe moet zo'n stal eruitzien om de kip een fijn leven te geven?

Waarom? (Vak: beeldende vorming)

Lessuggesties uit het online inspiratieboek

Doe de opdracht Blijve boerderijdieren? of bekijk een filmpje over megastallen.

