

✓
20
MIN

45
MIN

Les 3

Lekker shaken!

Doelen

De leerlingen:

- kunnen vertellen welke soorten fruit en groente ze lekker vinden voor in hun shake
- kunnen omschrijven waarom ze hun shake lekker vinden of niet
- weten dat je iets nieuws soms wel tien keer moet proeven voordat je aan de smaak gewend bent

Materialen

- handpop uit de poppenhoek
- verschillende soorten fruit en groente, voldoende om voor iedere leerling een shake te maken
- scherp mesje, snijplank
- voor elke soort groente en fruit een schaal
- blender
- bekertjes, voor iedere leerling één

Vooraf

- Regel eventueel hulpouders voor deze les.
- Zorg dat zaken als messen, vorken, lepels, werkblad, vaatdoekje en theedoek schoon zijn.
- Schil de verschillende soorten fruit en groente en snijd ze in stukjes.

Inleiding

Handpop Shakie

Gebruik een handpop om de bedoeling van deze les duidelijk te maken. Maak tijdens dit toneelstukje de eerste shake en serveer die aan de handpop.

Tekstsuggestie:

“Vandaag maak ik een heerlijke shake! Als eerste was ik daarom mijn handen. Nu kies ik welke soorten fruit en groente ik lekker vind. Eh...Ik wil wat perzik. Die doe ik in de blender. En wat appel. Oh, en natuurlijk wat mango. Dat is toch zo heerlijk! En dan nog wat komkommer in de blender. Hup daar gaat de komkommer. Juf / meester, wil jij het fijnmaken?”

U maakt de shake, schenkt deze in een beker en geeft dat aan de pop. De pop neemt de beker enthousiast aan en zegt bijvoorbeeld:

“Ik ben zo benieuwd hoe mijn shake smaakt!” Doe alsof de pop proeft. “Oh! Wat apart. Het ruikt zoet. En hmmm, het is korrelig en glad en fris in de mond en zoet... Lekker! Nu jullie!”

Kern

Iedereen een shake

Heeft iedereen de handen gewassen? Want nu krijgt iedereen een eigen shake. U kunt deze in de kring maken of de leerlingen om beurten naar de proefhoek laten komen. Ze mogen zelf kiezen welke soorten fruit en groente in de blender gaan. Als een paar leerlingen dezelfde shake willen, dan kunt u die tegelijk maken. U kunt het mengsel aanlengen met kraanwater als het te dik is. Als iedereen de shake heeft, is het leuk deze samen op te drinken.

Vraagsuggesties

- Hoe smaakt je shake?
- Is die zacht?
- Korrelig?
- Of zoet?
- Waarom vindt de één het lekker en de ander niet zo?

Leg uit dat smaken verschillen. Het heeft er ook mee te maken wat je gewend bent en wat je thuis eet en drinkt. Soms moet je iets wel tien keer proeven voor je aan de smaak gewend bent. Iets wat je nu niet lust, vind je in groep 3 misschien ineens heel lekker. Proeven is dus best stoer.



Afsluiting

Shake lied

Zing het afsluitende liedje met de handpop op de wijs van Hop, hop, hop, paardje in galop.

Shake, shake, shake

Ik shake de hele week

Fruit en groente bij elkaar

Even mengen en 't is klaar

Shake, shake, shake

Ik drink een lekk're shake!

De leerlingen maken de volgende bewegingen hierbij:

Shake, shake, shake: *swingen met de heupen*

Ik shake de hele week: *rondje draaien*

Fruit en groente bij elkaar: *klappen in de handen*

Even mengen, en 't is klaar: *de handen om elkaar draaien*

Shake, shake, shake: *swingen met de heupen*

Ik drink een lekk're shake: *drinkgebaar maken*

Laat handpop Shakie nu nog een gesprek hebben met de leerlingen. Laat ze uitleggen wat ze deze les hebben gedaan en geleerd.

Werkvormen

Klassikaal

kringgesprek, koken, drinken, zingen, bewegen, nabespreken

Combinatietip +

Bespreek aan het einde van de les welke nieuwe woorden de leerlingen tijdens de les hebben geleerd. Zo oefenen ze met de nieuwe woorden. Herhaal deze woorden de komende dagen in de klas. (Vak: taal)

Lessuggesties uit het online inspiratieboek

Maak samen koksmutsen of ijsjes van fruit.

