



# Les 7

## Waar komt mijn eten vandaan?

### Doelen

De leerlingen:

- weten dat graan het hoofdbestanddeel is van bijvoorbeeld brood en beschuit
- weten waar een aantal soorten broodbeleg van gemaakt worden, zoals worst, kaas en jam
- kunnen verschillende soorten drinken noemen, zoals melk, thee en water
- weten wat de herkomst is van melk, thee en water

### Materialen

- graan aar, bijvoorbeeld verkrijgbaar bij een boerderij of bij een molen (eventueel kaartje laten zien van [kopieerblad 8](#)), meel
- voorbeeld(en) van een overblijflunch
- [kopieerblad 8 en 9](#)

### Vooraf

- Knip de kaartjes van [kopieerblad 8 en 9](#) los.

### Inleiding

#### Onze lunch


Laat enkele leerlingen hun lunch op een tafel in de kring zetten. Het is goed om hierbij wat verschillende keuzes neer te leggen. Zorg in ieder geval dat er brood ligt met beleg en een paar verschillende soorten dranken. Als de leerlingen geen lunch meenemen, dan kunt u zelf voor een voorbeeldlunch zorgen: een boterham met slablaadjes en ham of kaas en een glas melk.

### Vraagsuggesties

- Wat voor eten hoort bij de lunch?
- Zie je iets waarvan je de naam niet kent?
- Wat is dit?
- Zie je ook dingen die je nog nooit hebt geproefd?

### Kern

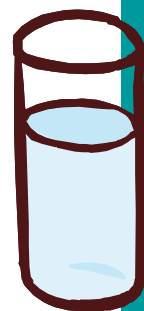
#### Wat hoort bij wat?

Laat de leerlingen goed kijken naar het eten en drinken dat op de tafel ligt. Probeer samen met de leerlingen van ieder voedingsmiddel te bedenken waar het vandaan komt. Bijvoorbeeld: Brood komt van meel en meel komt van graan. Hierbij laat u de graan aar en het meel zien. Ham is vlees en komt van een varken. Yoghurt komt van melk en dat komt van de koe. 

Deel nu de kaartjes van [kopieerbladen 8 en 9](#) uit. De leerlingen bekijken hun kaartje en lopen, op uw teken, door de kring en zoeken naar hun maatje. Worst hoort bijvoorbeeld bij het varken en kaas bij de koe. Als ze allemaal een maatje hebben gevonden vertellen ze elkaar waarom ze bij elkaar horen. Bijvoorbeeld: "Ik ben jam, en dat komt van aardbeien."

Neem de kaartjes in, schud ze door elkaar, deel ze opnieuw uit en laat de leerlingen hun maatje weer zoeken.





### Werkvormen

Klassikaal  
kringgesprek, indelen, zingen,  
nabespreken

### Combinatietip +

Speel het Dierengeluidenspel. Laat de leerlingen om de beurt een geluid maken van een dier waarvan ook voedingsmiddelen worden gemaakt, zoals een koe, varken, kip of vis. De anderen raden welk dier dit is. (Vak: drama)

### Lessuggesties uit het online inspiratieboek

Vertel het Broodsprookje of bekijk het filmpje Bakker spelen.

### Afsluiting

Zeg Bakkertje

Leer de leerlingen het liedje Zeg Bakkertje.

Zeg, bakkertje, zeg bakkertje, wat doe je met dat graan?  
Ik maal er meel van, zakken vol, dat is een zware baan!

Zeg bakkertje, zeg bakkertje, wat doe je met dat meel?  
Ik maak er grote broden van en broodjes o zo veel.

### Zeg Bakkertje

Zeg, bak - ker - tje , zeg bak - ker - tje, wat doe je met dat graan? Ik  
maal er meel van, zak - ken vol Dat is een zwa - re baan!

